



ESTADO DE SANTA CATARINA  
**Câmara de Vereadores de Itapema**



Requerimento N 118/2025

O(A) Vereador(a) que abaixo subscreve, amparado(a) pelo Regimento Interno e Lei Orgânica do Município vem REQUERER que, depois de ouvido o plenário, em sendo aprovado, seja encaminhado Ofício ao Excelentíssimo Senhor Prefeito Municipal de Itapema solicitando:

Informações junto à secretaria competente referente ao transporte universitário e destinado aos estudantes de cursos técnicos, apresentadas de forma clara e objetiva: 1. Para quais municípios são disponibilizadas linhas de transporte para estudantes?; 2. Qual o número de ônibus destinados ao transporte de estudantes universitários e quantos são destinados aos estudantes de cursos técnicos?; 3. Quantas linhas de ônibus existem para cada município atendido?; 4. Quais são as rotas realizadas por cada ônibus?; 5. Quais são os horários e pontos de partida de cada ônibus?; 6. Qual o número total de vagas para o transporte universitário e qual o número total de vagas destinadas aos estudantes de cursos técnicos?; 7. Qual a lista de requisitos para a elegibilidade dos alunos candidatos às vagas?

**JUSTIFICATIVA**

O presente requerimento tem como objetivo obter informações detalhadas sobre a oferta do transporte público para estudantes universitários e de cursos técnicos, garantindo a transparência na prestação desse serviço essencial. O acesso ao transporte adequado impacta diretamente a permanência e a frequência dos alunos nas instituições de ensino, sendo fundamental conhecer a estrutura disponível e sua adequação à demanda.

Além disso, o levantamento dessas informações permitirá avaliar a necessidade de possíveis ajustes ou melhorias, assegurando que o serviço atenda de forma eficiente à população estudantil. O conhecimento dos critérios de elegibilidade também é essencial para garantir que o processo de concessão das vagas seja justo e acessível a todos os interessados.

SALA DE SESSOES, EM 07 de Março de 2025

**ANDRÉ DE OLIVEIRA**  
**VEREADOR - Novo**